

FICHE 28 – Fév. 2010

Pareil / Pas pareil

But : Il s'agit sur cette fiche de déterminer le plus rapidement possible si les deux séquences de signes ci-dessous sont identiques ou non.

Ce travail sollicite la fonction visuo-attentionnelle. Il peut être effectué sous contrainte temporelle, à raison d'une fourchette de 5 à 10 s par séquence (à adapter en fonction de l'âge et des capacités attentionnelles connues de l'enfant). Cette fonction intervient dans la voie directe de lecture (selon le modèle à deux voies).

Une épreuve visuo-attentionnelle de ce type figure dans la batterie Exalang 5/8. Elle a pour but principal d'évaluer la capacité de l'enfant à identifier des séquences en un temps limité, grâce à une prise d'indices visuels. Elle est prédictive des capacités d'adressage. Un échec à cette épreuve, associé à d'autres échecs aux épreuves de ce module, peut évoquer un trouble de l'adressage, et un lien possible avec une dyslexie de surface.

Consigne : Travail oral ou écrit. Dire si les séries sont identiques ou non, ou barrer les séries non identiques.

N°		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

12	👉 a 😊 👍 ✈️ ○	👉 a ○ 👍 ✈️ 😊
13	❄️ 👍 m ❄️ 🔍 👍 🌴	❄️ 👍 m ❄️ 🔍 👍 🌴
14	🔍 R 😊 ❤️ 👍 6 🦻	🔍 R 😊 ❤️ 👍 6 🦻
15	⊗ ✌️ 👍 👉 K 😊	⊗ ✌️ 👍 👉 K 😊
16	✌️ 👍 👉 🖐️ 🖐️ 👉	✌️ 👍 👉 🖐️ 🖐️ 👉
17	👉 👍 🖐️ 👉 👉 ⊗	👉 👍 🖐️ 👉 👉 ⊗
18	⊗ 🌴 ⬅️ ⬅️ Ⓟ 7	⊗ 🌴 ⬅️ ⬅️ Ⓟ 7
19	😊 ✕ 👉 🔍 5 ⬅️	😊 ✕ 👉 🔍 5 👉
20	⊗ 😊 ❄️ ✕ ⊗ Ⓟ	⊗ 😊 ❄️ ✕ ⊗ Ⓟ