

HABILETÉS NARRATIVES : RAPPEL DE RÉCIT

But : Travailler les compétences narratives à partir de courtes séquences animées.

Consigne : Faire visionner la séquence « La sorcière à l'école » (extraite du logiciel **NARR'ANIMS**) disponible à l'adresse suivante :

<http://www.orthomotus.com/produits/narranim/demo/lecteur.html>

Faire compléter à l'oral ou à l'écrit le texte ci-dessous. L'exercice peut se faire après le visionnage total du dessin animé ou en utilisant la fonction « pause » avec le logiciel

La sorcière à ___ école

Versión courte : Rosalie et Martin sont à l'_____. Ils écoutent la _____, qui écrit au _____. Tout à coup, une _____ passe sur son _____ devant la fenêtre. Martin la _____ et le dit à Rosalie. La sorcière s'approche et commence ___ faire des _____ pour amuser les enfants, mais la maîtresse ne voit ____ ; la sorcière vole même avec la tête en _____. Cela fait beaucoup _____ les enfants.

Soudain, la maîtresse se _____ et aperçoit la sorcière farceuse. Elle la fait _____ dans ___ classe et la _____ : elle lui demande de _____ la classe ! Tant pis pour _____ !

La sorcière à ___ école

Versión longue : Au début de l'histoire, Rosalie et Martin sont en _____. Avec les autres _____ ils écoutent la _____, qui ___ explique la leçon du jour en écrivant au _____. Par la _____ de la classe, on peut _____ au loin une petite sorcière ___ vole sur son _____. Cette sorcière voit qu'il y ___ des enfants dans ___ classe. Elle vient tout _____ de la fenêtre pour regarder ce qui se passe à l'_____ de la salle. Martin ___ remarque et prévient Rosalie. La sorcière passe à nouveau _____ la fenêtre et commence à faire des _____ pour amuser les enfants. La première fois, elle _____ la langue. Tous les élèves _____ de bon cœur. Elle s' _____ à nouveau devant la fenêtre et refait la _____ grimace. La troisième fois, la sorcière ___ montre devant la fenêtre, la _____ en bas, sans _____ de son balai. Et voilà qu'___ repasse encore pour tirer la langue ! Cela amuse _____ autant les enfants. Soudain, la maîtresse qui se demande _____ ses élèves rient, se retourne et voit la _____ à la fenêtre. La maîtresse n'est pas _____ après la sorcière qui semble

_____ gênée. A la fin, _____ la punir d'avoir fait _____ bêtises, la maîtresse fait _____ la classe _____ la sorcière. Quand on fait des _____, il faut s'attendre à avoir une _____.

Catégories de mots à retrouver (Version courte / Version longue)

Noms : 5 / 12
Adjectifs : 1 / 1
Prépositions : 1 / 2
Pronoms : 1 / 5

Verbes : 6 / 7
Adverbes : 2 / 6
Déterminants : 2 / 3

Voici un autre récit à compléter à partir de la séquence « La leçon de roller », toujours extraite de **NARR'ANIMS**. (pour une présentation du logiciel : <http://www.orthomotus.com>)

La leçon _____ roller

Version courte : Une _____ vole tranquillement sur son balai au-_____ du parc, au moment où Rosalie _____ essayer ses _____ rollers. La _____ fille veut chausser celui de _____, mais il a l'air d'être _____ petit. Rosalie essaye de _____ ses forces, mais elle n'y arrive _____. Elle est très triste et elle _____. La sorcière vient alors _____ voir ; elle a l'air d'_____ très gentille. Rosalie lui _____ une glace _____ la fraise et en _____, la sorcière donne un _____ de baguette magique pour mettre les rollers à la _____ pointure. A la fin, Rosalie s'amuse _____ à rouler _____ le parc, pendant que _____ sorcière _____ sa glace.

La leçon _____ roller

Version longue : C'est l'été, il fait _____ et _____ oiseaux _____. Une sorcière vole tranquillement _____ son balai, au-dessus du parc ; tandis que Rosalie tient fièrement dans ses _____ sa première _____ de rollers. Elle va _____ essayer pour la première fois aujourd'hui. Elle commence _____ vouloir chausser celui _____ droite, mais elle semble _____ du mal. Elle tente de _____ ses forces de le _____ mais elle n'y _____ pas. Elle s'énerve et _____ alors toute rouge. En fait, elle _____ rend compte _____ ses rollers ne sont pas à la bonne _____ et qu'ils sont _____ trop _____ pour elle ! Rosalie est très triste et se met à _____. Mais voilà que la _____ arrive sur son balai. Très vite, Rosalie comprend que cette sorcière _____ gentille. En échange d'une _____ à la fraise, la sorcière donne un _____ de baguette magique pour mettre les rollers à la _____ pointure. Tout _____ arrangé ! Pendant que la sorcière déguste _____ glace, Rosalie s'amuse _____ à rouler dans le parc. Elle a l'air _____ douée. Heureusement que la sorcière est gourmande, _____ Rosalie n'aurait pas pu faire de roller !

Catégories de mots à retrouver (Version courte / Version longue)

Noms : 4 / 5
Adjectifs : 4 / 4
Prépositions : 4 / 3
Pronoms : 1 / 3

Verbes : 5 / 9
Adverbes : 3 / 3
Déterminants : 1 / 1
Conjonction : 0 / 2