

MORPHOLOGIE ET MÉTAPHONOLOGIE

But : Travailler les compétences morphologiques, orthographiques et métaphonologiques à partir d'un jeu de réécriture de termes ou de phrases très courtes.

Consigne : Expliquer les réponses en gras ; réécrire les mots / énoncés en italique à partir de celles-ci.

1. On ne dit pas *un poussin*, mais plutôt **un pou en bonne santé**
2. On ne dit pas *un poulet*, mais plutôt **un vilain pou**
3. On ne dit pas *un pinceau*, mais plutôt **une baguette idiote**
4. On ne dit pas *un anneau*, mais plutôt **un âne perché**
5. On ne dit pas *un chapitre*, mais plutôt **un matou comique**
6. On ne dit pas *un potager*, mais plutôt **un vieil ami**
7. On ne dit pas *les prairies*, mais plutôt **les champs sont joyeux**
8. On ne dit pas *le passé simple*, mais plutôt **le trot, c'est pas compliqué**
9. On ne dit pas *un papyrus*, mais plutôt **un grand-père de Moscou**
10. On ne dit pas *un insensible*, mais **un nain qui a la larme facile**
11. On ne dit pas *un imposteur*, mais **un nain qui porte des lettres**
12. On ne dit pas *un électeur*, mais **un nez qui aime les livres**
13. On ne dit pas *mon amiral*, mais **mon copain rouspète**
14. On ne dit pas *la maîtresse d'école*, mais **l'institutrice prend l'avion**
15. On ne dit pas *un salami*, mais **un copain pas propre**
16. On ne dit pas *elle persévère*, mais **elle perd ses lunettes**
17. On ne dit pas *j'ai un perroquet*, mais **mon papa est d'accord**
18. On ne dit pas *un ramasseur*, mais **un rat kinésithérapeute**
19. On ne dit pas *elle est maladroite*, mais **elle est mieux à gauche**
20. On ne dit pas *il fait des courbettes*, mais **ce prof est nul**