

Dessin Animé : analyse et cotation du corpus				
Cocher, surligner ou colorier la case correspondante pour chaque item				
Items		NOTE 0	NOTE 1	NOTE 2
<b>Expression : Contenu</b>				
C o h é r e n c e N a r r a t i v e	Production spontanée	Absente	Présente mais insuffisante	Présente et suffisante
		(questions inductrices nécessaires) <i>si les questions inductrices permettent de relancer un récit, on peut continuer la cotation, si elles ne génèrent que des phrases ou des bribes de phrases, sous forme de reprises ou complément de la question, on ne poursuit pas la cotation</i>		Pas de questions inductrices, relances neutres possibles
	Adéquation au contexte	Absence ou Production sans aucun rapport avec le D.A	Production hors contexte : digressions portant néanmoins sur le thème du zoo ou de la voiture par ex.	Production pertinente
	Structure de la production spontanée	Enumératif substantifs Ex : Y a un garçon, y a une fille, un lion, une voiture...	Enumératif actions/ descriptif Ex : La voiture s'arrête, la maman fait au revoir ; le garçon et la fille avancent....	chronologique Ex : C'est deux enfants qui vont au zoo, leur maman, elle y va pas, elle paskoe elle va faire les courses. Alors, le monsieur i leur donne des tickets et après ils rentrent voir les animaux
Informativité	Absente 0 ou 1 information	Réduite : 2 à 3 informations pertinentes	Correcte : 4 informations pertinentes au moins	
<b>Analyse des structures syntaxiques : marqueurs, outils linguistiques</b>				
C o h é s i o n n a r r a t i v e	Impression globale	agrammatisme	Éléments de Dyssyntaxie	Syntaxe correcte
	Formes verbales	Absent ou absence de flexions	Présence de formes (flexions ou temps) incorrectes	Flexions et temps des verbes tous corrects
	Expansions non propositionnelles :	Absence	Présence d'au moins une : Complément du verbe (type COD, COI, Adverbe, CCT) ou enrichissement du groupe nominal	Présence de 2 types d'expansions différentes dans le récit (COD, COI, COD, CTT ou enrichissement du G.N)
	Expansions propositionnelles : Propositions infinitives ou subordonnées (rel. conj.) ou coordonnées	Absence	Présence d'une subordonnée, même ébauchée et/ou incorrecte ou présence d'une proposition coordonnée Ex : C'est le garçon i paye au garde	Présence d'au moins une proposition subordonnée syntaxiquement correcte Ex : comme ils ont pris les billets, les enfants entrent
	Pronoms et anaphores :	Absence ou pronom redondant	Présence de pronom(s) personnel(s) sujet(s) même ébauché(s), même déictique(s) Ex : i rentre dans le zoo, è prend le billet	Présence d'anaphores avec référence correcte (par ex pronom complément ou adjectif possessif) Ex : Il leur donne un ticket Elle parle à ses enfants
	Déterminants (articles et adjectifs)	Absence ou articles incorrects	Présence de Déterminants "articles" correctement employés (une erreur genre ou nombre tolérée) un /une/ des ; le /la/ /les, au/du	Présence d'autres types de déterminants correctement employés : adj. démonstratifs, possessifs, indéfinis, cardinaux etc.
	Autres Morphèmes fonctionnels	Absence	Présence d'un seul type de connecteurs entre deux énoncés (et pi...et après) ou d'une préposition  Ex : Les enfants i zarrivent et pi il payent et après i rentrent...	Présence de connecteurs <u>plus</u> prépositions,  Ex : Ils rentrent dans le zoo, mais leur maman repart
Somme des notes				=.../ 22